

Экологический познавательно-исследовательский детско-взрослый проект «Деревья на нашем участке»



По доминирующей деятельности: экологический познавательно-исследовательский

По количеству участников: групповой

По продолжительности: долгосрочный (16.11-31.12)

Участники: дети средней группы, родители, педагоги.

Руководитель проекта: Забродина О.М., воспитатель

Актуальность. Вопрос взаимоотношений человека с природой очень актуален. Экологическому состоянию природы в настоящее время уделяется большое внимание. Приобщение к экологической культуре следует начинать с детства, так как с самого рождения ребенок – исследователь: ему хочется потрогать, почувствовать, услышать, увидеть, попробовать. Естественная любознательность в познании окружающего мира может быть не безопасна для него. И не зная основ безопасного поведения, он может не только

нанести вред природе, но и самому себе.

Проблема. Дети мало общаются с природой и не обладают достаточными знаниями о взаимосвязях растений с окружающей средой и другими живыми организмами. Очень часто можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Кроме того, дети воспринимают деревья как неживые объекты, поскольку у них нет способов передвижения, аналогичным тем, которые есть у животных. Деревья играют важную роль в нашей жизни. Они являются прекрасными объектами для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, очень важно и необходимо, начиная с дошкольного возраста, знакомить детей с растительным миром, с деревьями, формировать у них убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе.

Цель проекта: формирование у детей представления о деревьях, как о живых организмах и их взаимосвязях в окружающем мире через познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

1. Дать детям знания о деревьях, как представителях живого в мире природы (характерные особенности строения; признаки отличия одних деревьев от других; сезонные изменения у лиственных и хвойных деревьев);
2. Расширить знания о деревьях на участке детского сада, особенностях их строения.
3. Формировать у дошкольников элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязях в природе.
4. Воспитывать убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, желании её беречь и охранять.
5. Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.

Этапы проекта

1. Подготовительный этап:

1. Подбор программно-методического обеспечения

- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»,
- Николаева С.Н. «Юный эколог» (программа экологического воспитания в саду)

2. Пополнение развивающей среды.



Уголок по экспериментированию пополнить экспериментальным оборудованием:

- лупы,
- «коллекция» естественных предметов –веточки, шишки.
- иллюстрированный материал по теме «Деревья»
- дидактические, интерактивные, пальчиковые, подвижные игры;
- планирование практической, экспериментальной деятельности;
- познавательная литература, стихи о деревьях.

Составить консультации для родителей: «Проектная деятельность в образовательном процессе ДОУ», «Совместные прогулки родителей с детьми», «Экспериментирование в домашних условиях», рекомендация «Что нужно делать, чтобы поддержать активность в познавательной деятельности ребенка?»

Диагностика для детей по теме: «Что ты знаешь о деревьях?»

Ожидаемый результат:

Дети:

- расширятся знания и представления о деревьях, как о «живых» организмах (характерные особенности строения; признаки отличия одних деревьев от других; сезонные изменения у лиственных и хвойных деревьев);
- сформируются умения отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности;
- дети научатся проводить простейшие опыты, исследования.
- сформируется познавательный интерес к окружающему миру;
- изменится отношение к природе, появится желание её беречь и охранять.

Педагог:

- внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы.
- повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности детей.
- совершенствование предметно-развивающей среды.

Родители:

- создание благоприятных условий для развития ребёнка в семье, с учётом опыта, приобретённого в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- возникновение у родителей желания интересоваться жизнью группы, активно участвовать в ней- оказание помощи в пополнении экспериментального уголка, в обогащении предметно-развивающей среды в группе.

II. Основной этап:

Реализация комплекса мероприятий, направленного на достижение поставленной цели по осуществлению проекта «Деревья на нашем участке».

Совместная работа педагога с детьми		Совместная работа родителей с детьми
Форма	Название	
Экскурсия по участку детского сада	«Здравствуй, дерево!» схема «знакомства с деревом»: -Как зовут тебя, дерево? -Какого ты роста? -Какая у тебя кора (цвет, гладкая или морщинистая) -Какие у тебя листья?	Подобрать книги, картинки о деревьях
Исследовательская деятельность (на прогулке)	«Рассматривание и сравнение коры различных деревьев» - научить детей находить сходства и отличия коры деревьев.	
Физкультминутка	«Руки подняли и покачали...»	
Интерактивные игры	«Живая и неживая природа» - научить различать объекты живой и неживой природы. https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-sinichka-i-rjabina https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-sinichka-i-rjabina пазл синичка и рябинка

	игра деревья	
Беседы	«Какие деревья растут на участке» - закрепить названия деревьев, их характерные особенности. «Почему нужно беречь и охранять деревья»-расширять представление детей о пользе леса в жизни человека; формирование экологической грамотности, бережного отношения к природе.	
Чтение художественных произведений о деревьях	Рус. нар. сказка «Дурак и береза», рассказ В.Осеевой «Синие листья», Э. Мошковская «Дедушка Дерево», «Чудо-дерево» К. Чуковского.	
Дидактические игры	«Что сначала, что потом» - формировать представление о деревьях в разное время года; воспитывать эстетическое восприятие; бережное отношение к деревьям. «Сложи дерево и назови его части» - закрепить название деревьев, уточнить характерные признаки деревьев, закрепить название частей. «Собери и назови» (разрезные картинки «Деревья») - развитие логического мышление, кругозора, познавательного интереса и речевой активности.	Изготовление макета «Дерево в разное время года» (Аиша К., Виталий Т.)
НОД	«В гости к дереву» - расширить представления детей о том, как дерево живет, дышит, растет, питается; детально рассмотреть из каких частей состоит дерево; - познакомить детей с понятиями «хвойное дерево» и «лиственное дерево»	Создание мини-книжек «Дерево в разное время года» (Ксюша П., Влад В.)
НОД	«Деревянный мир» - продолжать знакомить детей со свойствами древесины; учить выделять и обобщать свойства исследуемого объекта; развивать познавательный интерес.	Подобрать экспонаты для мини-музея «Деревянная игрушка» (Саша Л., Влад В., Ксюша П.)
Проблемная ситуация	«Что было бы если бы не было деревьев?» - развивать мышление, умение делать выводы.	Подобрать картинки жильцов леса
Моделирование	«Кому нужны деревья» - формирование понятия о том, что дерево может быть домом зверям, птицам, насекомым.	Сотворчество
Разучивание стихов	Стихи о деревьях И. Токмаковой «Деревья»	Помочь ребенку выучить стихотворение про дерево (Ева Я., Аиша К.)
Исследовательская деятельность	Экспериментирование «Дерево и его свойства» - ознакомление с некоторыми свойствами дерева. Игра-эксперимент «Тонет - плавает». «Рассматривание и сравнение шишек кедра и сосны» - научить детей находить сходства и отличия в семенах деревьев.	Провести дома эксперимент «Тонет - не тонет», фотоотчет (Ксюша П., Саша Л.)
Просмотр мультфильма		Совместно с родителями «Сказки старого дуба»
Художественно-продуктивная деятельность	Аппликация «В лесу родилась елочка» Аппликация + пластилинография «Деревья в снегу»	Оформление выставки

III. Заключительный этап:

Продукты проекта:

- разработанные рекомендации и консультации для родителей;
- изготовление мини-книжек по теме «Деревья»
- создание макета «Дерево в разное время года»
- выставка семейных творческих работ «Чудо- дерево»
- мини- музей « Деревянная игрушка»

Литература:

1. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста».
2. Николаева С.Н. «Юный эколог» (программа экологического воспитания в саду).
3. Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации» // Москва: Мозаика – Синтез, 2006.
4. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ.- Спб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.