

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Буратино»
г. Надыма» за 2014-2015 учебный год**

1. Введение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» г. Надыма» является некоммерческой организацией.

Учредитель детского сада – муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет МУ «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район».

Функции и полномочия Учредителя – Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район, являющийся главным распорядителем бюджетных средств.

МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» расположено в отдаленном микрорайоне г. Надыма – поселке Лесном.

Режим работы детского сада – 5 дней в неделю, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов: с 07.00 часов до 19.00 часов.

В соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма», предельная наполняемость составляет 240 мест, списочный состав в 2014-2015 учебном году - 243 воспитанника. В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности для детей с 1,5 лет до 3 лет;
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 лет до 7 лет.

Организационно-правовое обеспечение образовательной, финансово-хозяйственной деятельности осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципального образования Надымский район, Уставом.

С целью получения права оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по виду образования, по уровню образования, по подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых 22.09.2014г. переоформлена лицензия (№ 2135., серия 89ЛО1 № 0000701). В соответствии с лицензией дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Буратино» г. Надыма».

Во исполнение решения коллегии департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 11.04.2014г., Постановления Администрации МО Надымский район от 04.12.2014г. № 614 «Об утверждении плана («дорожная карта») по обеспечению обучения в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район в одну смену на 2014-2020 годы», приказов Департамента образования Надымского района от 16.05.2014г. № 414, от 30.01.2015г. № 58 на основании приказа МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» № 75 от 04.04.2014г. «О введении платных образовательных услуг в дошкольном учреждении» с 10.12.2014г. по 31.05.2015г. введены 4 платные услуги, охват составил 44 воспитанника. Наиболее востребованной оказались услуги - студия «Фантазия» художественно-эстетическое направление, кружок «Читалочка» познавательно-речевое

направление (32 (73%) воспитанника). Группа вечернего пребывания «Совенок», организация развлечений «Праздничное конфетти» имели низкий уровень востребованности – 12 (27%) воспитанника. Так как общий доход от платных услуг составил 27062,5 руб. (0,03% от ФОТ), то достижение показателя по обеспечению доли средств до 3 %, полученных от платной деятельности в общем ФОТ не достигнуто. Причины: низкое качество изучения потребительского спроса заказчиков на образовательные услуги, недостаточная реклама имеющихся услуг.

С целью обеспечения соответствия бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг с непосредственным результатом, характеризующим объем и качество оказанных услуг, разработано муниципальное задание МДОУ, в рамках которого осуществляется оказание муниципальных услуг - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (регистрационный код 909.003), присмотр и уход за детьми (регистрационный код 909.004).

Муниципальное задание на 2015 год сформировано с учетом:

- достижения и соблюдения целей, задач и показателей, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития территории муниципального образования Надымский район до 2020 года, утвержденной решением Районной Думы муниципального образования Надымский район от 30.03.2010 № 332;
- повышения эффективности деятельности по обеспечению потребностей граждан и общества в муниципальных услугах,
- возможностей и предложений дошкольного учреждения по оказанию муниципальных услуг;
- объемов бюджетных ассигнований.

Исполнение муниципального задания за 2014 г. составляет 139%, за 1 квартал 2015г. - 101%.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Коллегиальность управления обеспечивается взаимодействием педагогического совета и Совета МДОУ, общего собрания коллектива, Совета родителей, профсоюзной организации.

Приоритетным направлением работы Совета родителей в 2014-2015 гг. стало рассмотрение вопросов организации детского питания: контроль за поставкой и приготовлением пищи в МДОУ с выходом на пищеблок и в группы, проведение круглого стола «Правильное питание – залог здоровья детей». Результаты анкетирования «Качество организации питания в ДОУ» показали, что 91% из числа опрошенных родителей удовлетворены качеством детского питания.

По инициативе и активном участии Совета родителей на территории детского сада создано 77% построек в зимний период, проведено 2 оздоровительных мероприятия «Спорт – это здорово!», «Путешествие всей семьей».

Организация обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросу их удовлетворённости качеством предоставления услуг дошкольного образования осуществляется через проведение дней открытых дверей «Детский сад – открытая система», родительские собрания, анкетирование.

Во исполнение приказа Департамента образования Надымского района от 27.02.2015г. № 183 «О проведении мониторинга «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг» в системе образования Надымского района» организован мониторинг посредством проведения анкетирования на официальном сайте дошкольного учреждения (<http://buratino-nadym.ru>). По результатам мониторинга удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг МДОУ во 2 квартале 2015г. составляет 93%, что на 3% выше, чем в 1 квартале 2015г.

На заседаниях Света МДОУ рассматривались вопросы создания условий для перехода МДОУ на ФГОС ДО, рассмотрение и утверждение нормативно-правовой базы оказания платных услуг. План работы Света МДОУ выполнен на 100%.

Основными функциями первичной профсоюзной организации МДОУ в 2014-2015 учебном году стало осуществление контроля за соблюдением правил и норм охраны труда в отношении сотрудников. В МДОУ сформирована в полном объеме нормативно-правовая документация по соблюдению трудового законодательства РФ в области охраны труда.

2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МДОУ разработана образовательная программа МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма», принята педагогическим советом (протокол № 3 от 25.05.2015г.), утверждена приказом от 26.05.2015г. № 84

Основная цель программы - создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Образовательная программа МДОУ построена на основе сочетания общеобразовательных программ «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Детский сад – Дом радости» (Крылова Н.М.), ряда парциальных программ и педагогических технологий: здоровьесберегающей, игровой и проектной деятельности, личностно-ориентированного взаимодействия.

С целью обеспечения реализации комплексного подхода, идеи единства, целостности, неразрывности образовательного процесса педагогами разработаны интегрированные комплексно-тематические планы, на основе которых строится работа с детьми в течение учебного года.

Анализ и оценка результатов мониторинга освоения образовательной программы позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в 2014-2015 учебном году осуществляется на высоком уровне и составляет 94% . В то же время, по сравнению с 2013-2014 гг., в текущем году снизилось количество детей, освоивших программу на среднем уровне на 8%, увеличилось количество детей, освоивших программу на низком уровне на 4%, высокий уровень остался прежним.

Результаты сравнительного мониторинга освоения детьми образовательной программы МДОУ по образовательным областям

№	Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
		167 чел.	178 чел.	167 чел.	178 чел.	167 чел.	178 чел.
1	Физическое развитие	74-45%	77-43%	91-54%	94-53%	2-1%	7-4%
2	Познавательное развитие	42-25%	56-31%	119-71%	108-61%	6-4%	14-8%
3	Речевое развитие	47-28%	58-33%	111-67%	100-56%	9-5%	20-11%
4	Социально-коммуникативное развитие	68-41%	68-38%	97-58%	104-59%	2-1%	6-3%
5	Художественно-эстетическое	57-34%	55-31%	105-63%	119-67%	5-3%	4-2%

	развитие						
Итого:		58-35%	63-35%	119-67%	105-59%	4-2%	10-6%

**Результаты сравнительного мониторинга
освоения детьми образовательной программы МДОУ
за 2013-2014гг. и 2014-2015гг.**

Уровни	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.
		167 чел.
Высокий	58-35%	63-35%
Средний	119-67%	105-59%
Низкий	4-2%	10-6%

В сравнении с прошлым годом прослеживается положительная динамика по следующим образовательным областям:

- «Познавательное развитие» (увеличилось количество детей с высоким уровнем на 6%),
- «Речевое развитие» (увеличилось количество детей с высоким уровнем на 5%),

Высокая результативность по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» достигнута за счет умения воспитателей применять инновационные технологии в непосредственно образовательной деятельности - технологии игровой и проектной деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода.

Однако, освоение детьми программного материала снизилось по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» на 3%, «Физическое развитие» на 2%, Причины снижения данного показателя: слабая организация индивидуальной работы с детьми, недостаточно эффективно организовано взаимодействие воспитателей и специалистов МДОУ.

Анализ педпроцесса, тематический и оперативный контроль показал, что 38% педагогов частично владеют системно-деятельностным подходом, инновационными технологиями проектной и исследовательской деятельности.

Активное включение детей в конкурсное движение позволяет раскрывать индивидуальность каждого из них, формировать соответствующие способности. В 2014-2015 учебном году воспитанники МДОУ приняли участие в 61 конкурсе различного уровня, в 2013-2014 г. – их количество составляло 18, что на 43 меньше.

По сравнению с прошлым годом, на 9% увеличилось общее количество воспитанников, участвующих в конкурсах:

- 2013-2014 г.: в 18 конкурсах приняли участие 62 человека, что составляет 26 % от числа воспитанников МДОУ;
- 2014-2015 г.: в 61 конкурсе участвовало 112 человек, что составляет 61% от числа воспитанников МДОУ.

Результативность участия в конкурсах:

- 2013-2014 г. – 39 человек (63%) – победителей и призеров, 14 человек (23%) – лауреатов;
 - 2014-2015 г. – 51 человек (46%) – победителей и призеров, 8 человек (7%) – лауреатов.
- Отмечается активность участия воспитанников в конкурсах международного и федерального уровня. Приняли участие в конкурсах:
- международного уровня: в 2013-2014 г. - 9 человек; в 2014-2015 г. - 29 человек;
 - федерального уровня: в 2013-2014 г. - 11 человек; в 2014-2015 г. - 55 человек.

Участие воспитанников образовательного учреждения в конкурсах

Уровень	Дети	
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год

	Конкурс	Участие	Результат	Конкурс	Участие	Результат
Муниципальный	4	41 ч.	1 м.: 15 ч. 2 м.: 14 ч. 3 м.: 2 ч. Лауреат: 1 ч.	4	26 ч.	1 м.: 2 ч.
Окружной	1	1 ч.	3 м.: 1 ч.	1	2 ч.	2 м.: 1 ч.
Федеральный	5	11 ч.	2 м.: 3 ч. 3 м.: 3 ч. Лауреат: 5 ч.	40	55 ч.	1 м.: 12 ч. 2 м.: 15 ч. 3 м.: 9 ч. Лауреат: 4 ч.
Международный	8	9 ч.	1 м.: 1 ч. Лауреат: 8 ч.	16	29 ч.	1 м.: 7 ч. 2 м.: 1 ч. 3 м.: 4 ч. Лауреат: 4 ч.
Итого	18	62 ч.	1,2, 3 место – 39 ч. Лауреат – 14 ч.	61	112 ч.	1,2, 3 место – 51 ч. Лауреат – 8 ч.

В текущем учебном году в школу выпущен 41 ребёнок, из них: 22 девочки и 19 мальчиков. В сравнении с прошлым годом, в 2014-2015гг. наблюдается положительная динамика уровня сформированности психических процессов выпускников: внимание, психосоциальная зрелость, зрительно моторная координация, мотивационная готовность.

Результаты сформированности психических процессов у выпускников МДОУ

№	Наименование процесса	Уровни развития					
		высокий		средний		низкий	
		2014 – 2015 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014 – 2015 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.	2014 – 2015 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.
1.	Мышление:						
	<i>Наглядно – образное</i>	34	24	7	15	-	-
	<i>Словесно – логическое</i>	18	12	23	27	-	-
2.	Память:						
	Слуховая	19	17	22	22	-	-
	<i>Зрительная</i>	27	26	14	13	-	-
3.	Восприятие:						
	Вербальное	17	20	22	17	2	2
	<i>Пространственное</i>	27	23	14	16	-	-
4.	Внимание	31	23	9	16	1	-
5.	Воображение	16	13	25	26	-	-
6.	Волевая сфера	32	20	9	16	-	3
7.	Зрительно моторная координация	21	17	20	21	-	1
8.	Саморегуляция	16	19	25	20	-	-
9.	Психосоциальная зрелость	26	11	15	28	-	-

10.	Мотивационная готовность	37	30	4	9	-	-
-----	--------------------------	----	----	---	---	---	---

В ходе анализа результатов диагностического обследования воспитанников подготовительных групп было выявлено, что все дети являются психологически зрелыми для обучения в школе.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы выпускниками МДОУ за 2013-2014гг. и 2014-2015гг.

Уровни	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.
		39 чел.
Высокий	17-44%	24-58%
Средний	22-56%	16-40%
Низкий	-	1-2%

Сравнительный анализ диагностических данных за два учебных года показывает, что в среднем в 2014-2015 учебном году на высоком уровне программный материал освоили 58% выпускников, что на 14% выше, чем в 2013-2014 учебном году, что говорит о планомерной, систематической работе в подготовительных к школе группах. Один воспитанник освоил программу на низком уровне, так как редко посещал дошкольного учреждения вследствие болезни.

Мониторинг уровня развития освоения программы дополнительного образования «Юный краевед» за 2014-2015 учебный год

Уровень	Старшая группа «А»		Старшая группа «Б»		Подготовит. группа «А»		Подготовит. группа «б»	
	начало года 19 чел	конец года 24 чел	начало года 22 чел	конец года 14 чел	начало года 15 чел	конец года 21 чел	начало года 13 чел	конец года 16 чел
Высокий	-	8ч - 33%	-	4ч - 29%	-	8ч - 38%	-	6ч - 38%
Средний	19ч - 100%	16ч - 67%	22ч - 100%	10ч - 71%	15ч - 100%	13ч - 62%	13ч - 100%	10ч - 62%
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	Начало года – 89 человек				Конец года – 84 человек			
Высокий	-				19 чел. – 23%			
Средний	84 чел. – 94%				65чел. – 77%			
Низкий	5 чел. – 6%				-			

По результатам мониторинга уровень освоения программы дополнительного образования «Юный краевед» составил 100%.

Достижение высоких результатов работы педагога дополнительного образования достигнуто с детьми за счет использования в образовательном процессе методов ТРИЗ и моделирования, вариативных форм организации деятельности кружка: интегрированные занятия (Художественное творчество + Познание), организация тематических выставок детских творческих работ «Надымские краски осени», «История земли северной», оформление экспозиции в музее «Всё обо всём» - «Коллекция новогодних открыток», проведение акций «Добрых дел» - «Подарок ветерану», презентация альбома «Этих дней не смолкнет слава».

С целью оказания коррекционной помощи детям с нарушениями речи в течение 2014-2015 учебного года в МДОУ осуществлялась работа трех логопунктов. На логопедический пункт №1 было зачислено 7 воспитанников с диагнозами ОНР II, III уровня, логопедический пункт №2 - 8 воспитанников с диагнозами ОНР II, III уровня и 2 ребенка с ФФН. На логопедическом пункте №3 получали коррекционно-логопедическую помощь 23 человека с диагнозами ФФН, ФН.

Работа с детьми строилась в рамках Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова). В соответствии с рабочей программой учителя-логопеда Терешкиной О.С. «Полноценное речевое развитие детей ОНР III, IV уровня в условиях логопедического пункта» коррекционная работа с детьми ОНР II, III, IV уровня проводилась по индивидуальным образовательным маршрутам.

Анализ коррекционной работы с детьми старшей и подготовительной групп, имеющими нарушения речи, показал, что:

- из логопедического пункта №1 переходят на школьную ступень обучения 7 человек: с чистой речью - 3 человека (43 %); со значительным улучшением - 4 человека (57 %); без улучшений – нет;
- на логопедическом пункте №2 закончил срок коррекционного обучения 1 ребенок с чистой речью – 1 (100%); 9 воспитанников продолжают коррекционное обучение в условиях логопедического пункта №2 в соответствии с поставленными диагнозами;
- из логопедического пункта №3 переходят на школьную ступень обучения 12 человек с чистой речью - 9 человек (75 %); со значительным улучшением - 3 человека (25 %); без улучшений - нет.

Общее количество детей с диагнозами ФФН, ФН, ОНР II, III уровня имеющих положительную динамику и чистую речь составляет 23 воспитанника из них:

- с чистой речью - 16 человек (70%);
- со значительными улучшениями - 7 человек (30%);
- без улучшений - нет.

С целью формирования социальной и информационной компетентностей у детей дошкольного возраста организовано сотрудничество с социальными партнерами МДОУ на договорной основе: ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по Ямало-Ненецкому округу», МБУК «Библиотека поселка Лесной», Центр национальных культур. В соответствии с планом взаимодействия проведено 5 развлечений, 4 экскурсии, 2 тематические беседы. Охват воспитанников мероприятиями составил 187 (77%) человек.

В дошкольном учреждении трудится 28 педагогических работника, из них 12 (43%) человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 1 (3%) среднее профессиональное образование (студент ВУЗа), 15 (54%) человек - высшее педагогическое образование. В рамках исполнения требований профессионального стандарта педагогов 3 (10%) воспитателя обучаются в высших учебных заведениях - Московский психолого-социальный университет, Самарский государственный университет по направлению «Образование и педагогика». В мае 2015г. один воспитатель закончил высшее учебное заведение, что позволило увеличить показатель количества педагогов, имеющих высшее образование на 3 % по сравнению с прошлым годом.

На протяжении последних двух лет прослеживается тенденция омоложения кадрового состава МДОУ, что обеспечивает перспективность развития коллектива: количество педагогов в возрасте до 30 лет в 2013-2014 учебном году - 8 (26 %), в 2014-2015 учебном году - 10 (31%). Средний возраст педагогического коллектива 37 лет.

На 01.06.2015г. общее количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию - 13 (46%) человек. По сравнению с предыдущим годом в 2014-2015гг. увеличилось количество педагогов прошедших аттестацию на первую категорию на 7 человек (25%). В соответствии с Перспективным планом аттестации педагогических работников

МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» на 2014-2018гг. будет проведена аттестация в 2015-2016гг. 3 педагогов на высшую квалификационную категорию, 7 - на первую.

Охват курсовой переподготовкой в соответствии с ФГОС ДО составляет 24 (77%) педагога. Данный показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 51% (16 человек).

Направленность методической работы на совершенствование образовательного процесса, развитие профессиональных компетенций педагогических работников по организации различных видов деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта обеспечила в текущем году повышение активности участия педработников в конкурсном движении различного уровня:

- 2013-2014 гг. в 26 конкурсах приняли участие 41 человек;
- 2014-2015 гг. в 113 конкурсах приняли участие 137 человек.

Также отмечена положительная динамика количества результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах. Если в 2013-2014 г. победителями и призерами стали – 23 человека (56% от общего числа участников), лауреатами - 15 человек (36% от общего числа участников); то в 2014-2015 г. - победителями и призерами стали - 90 человек (66% от общего числа участников); лауреатами - 20 чел. (14% от общего числа участников).

Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах

Уровень	Педагоги					
	2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год		
	Конкурс	Участие	Результат	Конкурс	Участие	Результат
Муниципальный	5	12 ч.	1 м.: 1 ч. 2 м.: 3 ч. 3 м.: 1 ч. Лауреат – 4 ч.	4	28 ч.	2 м.: 6 ч. 3 м.: 1 ч.
Окружной	-	-	-	-	-	-
Федеральный	19	27 ч.	1 м.: 2 ч. 2 м.: 5 ч. 3 м.: 10 ч. Лауреат – 10 ч.	93	93 ч.	1 м.: 24 ч. 2 м.: 24 ч. 3 м.: 20 ч. Лауреат: 20 ч.
Международный	2	2 ч.	1 м.: 1 ч. Лауреат – 1 ч.	16	16 ч.	1 м.: 8 ч. 2 м.: 2 ч. 3 м.: 5 ч.
Итого	26	41 ч.	1,2, 3 место – 23 ч. Лауреат – 15 ч.	113	137 ч.	1,2, 3 место – 90 ч. Лауреат – 20 ч.

Диссеминация опыта педагогами МДОУ

Уровень	Количество	Результат
Муниципальный	32	2 – выступления на сетевых платформах; 4 – выступления в телепрограммах Надымской студии телевидения; 12 – публикаций на официальном сайте ДОУ; 14 – показов открытых городских мероприятий
Региональный	14	14 – публикаций на интернет-сайтах
Федеральный	31	31 – публикация на интернет-сайтах

Международный	37	37 – публикаций на интернет-сайтах
Итого: 114		

Среди педагогической и социальной общественности 23 педагога представили свой опыт на различных уровнях, из них 14 открытых показов педпроцесса, 94 публикации в сети «Интернет», 4 выступления в СМИ, 2 выступления на сетевых платформах. Несмотря на высокий общий показатель представленного опыта (114) нет ни одной публикации в печатных сборниках, низкий показатель выступлений на сетевых платформах, в программах радио и телевидении г. Надыма.

В то же время, наблюдается недостаточная активность 5 педагогов (17%) в диссеминации своего опыта. Это молодые педагоги, стаж работы которых составляет до 5 лет. В связи с этим необходимо организовать методическое сопровождение молодых педагогов по обобщению и распространению ППО и участию в конкурсном движении.

Коллектив МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» активно включен в инновационную деятельность через организацию Центра исследовательского направления деятельности воспитанников в рамках работы региональной инновационной площадки «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования на 2015 – 2017 годы». В период с 17.03. по 01.06.2015г. в ходе работы Центра:

- разработано и введено в действие Положение Центра развития исследовательского направления деятельности воспитанников «МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма», образовательная модель деятельности Центра (приказ №60 от 17.04.2015г. «Об утверждении решения педагогического совета»), внесены изменения в образовательную программу МДОУ;
- созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по внедрению основ исследовательской деятельности в образовательный процесс: 8 человек прошли курсы повышения квалификации «Организация опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности дошкольника в рамках ФГОС», проведены семинар – практикум «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ», мастер-класс «Методика проведения учебных исследований в дошкольном возрасте по А. Савенкову», практикум «Планирование исследовательской деятельности дошкольников и разработка рабочих программ познавательно – исследовательской деятельности», 2 открытых просмотра НОД по познавательно – исследовательской деятельности.

Для создания лабораторий «Территория творчества», «Чудеса открытий» перепрофилированы 2 помещения МДОУ. На средства окружного бюджета и Тюменской областной Думы заключены договора на поставку мебели, наглядных и дидактических пособий по исследовательской деятельности на общую сумму 405 тыс. руб..

3. Состояние инфраструктуры

В МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» созданы необходимые условия для пребывания воспитанников от 1,5 до 7 лет, реализации образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за детьми.

Все помещения МДОУ – игровые, спальни, приемные комнаты, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, физкультурный и музыкальный залы имеют эстетический вид, достаточное освещение, соблюдается температурный режим, регулирующийся проветриванием и вытяжкой центрального вентиляционного канала. Согласно Программы развития МДОУ «Детский сад «Буратино» г.Надыма» на 2014-2018гг. для решения задач формирования у детей познавательных компетенций оборудованы мини-музеи «Все обо всем», «Край северный, край заполярный», театральная комната, Игровой зал пешеходных

наук, Уголок русского быта, Центр конструирования, Центр поддержки семейного воспитания «Мы вместе».

В рамках исполнения приказа МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма» от 31.12.2013г. № 181 «Об утверждении дорожной карты по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении» в 2014-2015гг. осуществлялась системная работа по созданию условий для реализации образовательной программы МДОУ. Анализ показал, что в части требований к развивающей предметно-пространственной среде и материально-техническим условиям готовность МДОУ к внедрению ФГОС ДО составляет 92%. Методический кабинет оснащен программно-методическим обеспечением, методическими пособиями для реализации ОПДО в соответствии с ФГОС на 87%, на территории дошкольного учреждения имеется 1 (9%) прогулочная веранда. «рабочее место воспитателя» оснащено на 6 группах (50%), что влечет за собой нарушение принципа необходимости и достаточности для реализации ОПДО.

С целью совершенствования материальной базы МДОУ предприняты следующие меры:

- сформирован перечень программно-методического обеспечения, методических пособий для реализации ОПДО, в соответствии с которым в период с 01.07.2015г. по 30.10.2015г. будет произведена закупка необходимого обеспечения и материалов.
- предоставлена заявка на определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения совместного электронного аукциона на поставку и установку компьютерного оборудования № 300-18659 от 01.04.2015г. в 6 группах дошкольного учреждения;
- заключен гражданско-правовой договор № 29/02-08 ДС на поставку 2 тентовых навесов.

Оснащение технологическим оборудованием помещений пищеблока составляет 97 %. Необходимо приобрести холодильное оборудование для хранения рыбы – сельдь консервированная.

В дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия для медицинского сопровождения и оздоровления детей. Имеется медицинский блок включающий: кабинет амбулаторного приема, изолятор, процедурный кабинет, растворный узел. С целью соблюдения требований к оснащению процедурного кабинета согласно гражданско-правового договора № 15/02-08ДО от 24.04.2015г. приобретен демеркуризационный комплект. Укомплектованность медблока необходимым оборудованием и инструментарием составляет 100%.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «Надымская ЦРБ» в рамках договора № 1/01-210 от 01.09.2013г. о совместной деятельности по оказанию медицинского обслуживания дошкольного образовательного учреждения, расположенного на территории г.Надыма. В 2014г. получена лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-89-01-000650 от 28 мая 2014г.).

Санитарное состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.1249-13. Выявленные нарушения по результатам плановой выездной проверки ТОУ Роспотребнадзора по ЯНАО в Надымском районе в 2014-2015гг. устранены в полном объеме.

В соответствии с Планом-графиком производственного контроля за соблюдением санитарных правил на пищеблоке, медицинском кабинете своевременно проводятся лабораторные исследования. По заключению филиала ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в г.Надыме» все исследования в 2014г., 1 полугодии 2015г. проведены в полном объеме и результаты соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.1249-13.

Противопожарное состояние здания и помещений МДОУ соответствует требованиям законодательства РФ в области пожарной безопасности, что подтверждается актом по результатам проведения с 05.11 по 12.11.2014г. плановой выездной проверки Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Ямало-Ненецкому автономному округу, отделом

надзорной деятельности по МО г. Надыма и Надымского района (акт проверки № 174 от 12.11.2014г.).

С целью обеспечения антитеррористической безопасности в рамках исполнения муниципального контракта № 0190300001214000838-0315370 от 17.11.2014г. ООО «Рутек» установлено видеонаблюдение (5 внешних камер, 16 внутренних), входные двери оборудованы «глазками» и беспроводными звонками, введена ставка дежурного для осуществления контроля за пропускным режимом в ДООУ.

4. Общие выводы

Таким образом, на основе выше изложенного можно сделать вывод, что:

- в МДОУ реализуется система нормативно-правового обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, не противоречащая нормам действующего законодательства РФ;
- управление МДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов на принципах законности, демократии, информационной открытости;
- продолжается работа по переходу дошкольного учреждения на ФГОС ДО;
- образовательный процесс осуществляется на высоком уровне и является результатом планомерной и систематичной работы коллектива;
- в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые условия для осуществления образовательной работы с детьми;
- инфраструктура дошкольного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы МДОУ в части соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правил пожарной безопасности; оснащения мебелью и технологическим оборудованием.

Но в то же время, анализ деятельности МДОУ «Детский сад «Буратино» г.Надыма» определил ряд проблем, влияющих на снижение качества предоставляемых услуг:

- недостаточный уровень владения педагогами системно-деятельностным подходом, инновационными технологиями проектной и исследовательской деятельности;
- низкая профессиональная активность молодых педагогов;
- недостаточное материально-техническое оснащение и учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- низкий уровень развития платных образовательных услуг.

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

С целью совершенствования образовательной деятельности МДОУ управленческие действия будут направлены на решение следующих актуальных задач:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в условия перехода на ФГОС ДО;
- учебно-методическое обеспечение, оснащения предметно-пространственной среды, материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, осуществляющих диссеминацию опыта, посредством мотивации к совершенствованию их профессионального уровня, оказания моральной поддержки, индивидуального сопровождения молодых специалистов;
- расширение спектра платных услуг в 2015-2016 гг. для достижения плановых показателей по платной деятельности;

- повышение качества дошкольного образования путем создания и реализации модели развития познавательных компетентностей детей дошкольного возраста в проектно-исследовательской деятельности в рамках работы базового Центра исследовательского развития воспитанников;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ для функционирования базового Центра исследовательского развития воспитанников.

Таблица 1

**Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Буратино» г. Надыма»**

N п/п	Показатели	Единица измерения		Динамика показателей
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240	243	Увеличение на 3 чел.(1%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240	243	Увеличение на 3 чел.(1%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	Без изменений
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	Без изменений
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	Без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48	57	Увеличение на 9 чел.(16%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192	186	Снижение на 8 чел.(4%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240/100%	243/101%	Увеличение на 3 чел.(1%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240/100%	243/101%	Увеличение на 3 чел.(1%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	Без изменений
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	Без изменений
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 / 6,5%	8 / 3,3%	Снижение на 8 чел.(3,2%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	Без изменений
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	Без изменений
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	Без изменений
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	23 дня	15 дней	Улучшение

	организации по болезни на одного воспитанника			на 8 дней (34%)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	28	Снижение на 3 чел. (9%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 %	0/0 %	Без изменений
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/45%	15/54%	Увеличение на 1 чел.(9%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/13 %	1/3%	Снижение на 3 чел. (10%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13//42 %	12/43%	Снижение на 1 чел. (1%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/19/%	13/46%	Увеличение на 7 чел.(27%)
1.8.1	Высшая	0/0/%	0/0/%	Без изменений
1.8.2	Первая	6/19/%	13/46%	Увеличение на 7 чел.(27%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	10 / 32 %	6/21%	Снижение на 4 чел. (9%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 3 %	1/3%	Без изменений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 26 %	8/28%	Без изменений
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3/%	1/3/%	Без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/94%	31/100%	Без изменений

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/24%	24/77%	Увеличение на 16 чел.(53%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,3	10,13	Улучшение на 1,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	Без изменений
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Без изменений
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	Без изменений
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	Без изменений
2.	Состояние и полнота инфраструктуры			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.	2,5 кв.м.	Без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	438 кв.м.	438 кв.м.	Без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	Без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Без изменений

Заведующий МДОУ «Детский сад «Буратино» г. Надыма»



Тестова Н.В.

